



Os seis pilares de formação: residence ontopsicológico como transformação para a sociedade futura

Maicon Boeck Pfeifer¹ – Antonio Meneghetti Faculdade

Eixo temático: Protagonismo responsável a ser pessoa

Resumo: Este trabalho tem por objetivo aliar o conhecimento à prática através de um Residence Ecobiológico, e, aos seis pilares de formação dos jovens do Recanto Maestro. Analisando assim, em síntese, pude contemplar com plenitude minhas ações, estilo de vida, projeto de natureza, de modo que retomasse com maestria o nexos ontológico, alocando-me em ponto liderístico da minha própria história, aliada ao conhecimento responsável, para que, após a efetividade holística do meu Em Si, possa vir a transformar a sociedade futura com os bons frutos advindos de minhas ações.

Palavras-chave: Ontopsicologia; Residence; Vitólga.

INTRODUÇÃO

O presente resumo traz à baila o projeto desenvolvido por mim, em uma viagem internacional ofertada pela Antonio Meneghetti Faculdade, através do projeto Volare Alla Conoscena Classica. Realizei um residence ecobiológico, usando a metodologia da Ontopsicologia, onde buscarei esclarecer ao leitor de forma sucinta os seis pilares de formação do jovem do Recanto Maestro, aliado com o aprendizado obtido no residence.

Durante o mesmo tive muitas indagações, como: Quem sou eu? Qual o meu propósito aqui? Qual é o meu projeto de natureza? Obtendo respostas a estes questionamentos, analisei maneiras de aplicar o meu conhecimento, através dos seis pilares de formação, de modo que possa vir a contribuir, com protagonismo responsável, para um contexto social futuro harmonioso e conciso.

Nesse aporte, relato que a mudança do corpo social começa de forma individuada, ou seja, com o conhecimento pessoal de cada indivíduo sobre si mesmo, e, após isso, a transformação é acentuada na coletividade de modo holístico.

APRESENTAÇÃO DO PROJETO

O projeto Volare Alla Conoscena Classica é focado na formação integral para jovens talentos. Este promove o incentivo ao intercâmbio nacional e internacional de alunos, colaboradores e executivos que trabalham no Centro Internacional de Cultura Humanista Recanto Maestro. O escopo é a busca pela eficiência e qualificação no âmbito do exercício profissional e pessoal, buscando, desta forma, a expansão da *Forma Mentis*, por meio do

¹ Aluno do 4º semestre do Curso de Administração da Antonio Meneghetti Faculdade - AMF; Integrante comercial da Master Júnior - AMF; Auxiliar Administrativo no Restaurante e Lancheria Danilinha em Agudo/RS. E-mail: maiconboeckpfeifferr@gmail.com.

enriquecimento cultural- social dos que incorporam uma formação internacional diferenciada. Neste tocante, participei de um Residence Ecobiológico em um dos Centros Humanistas, criado pelo Acadêmico Professor Antonio Meneghetti, em Vitolga na Ucrânia.

Com o propósito desenvolver diversas competências em nós jovens, este projeto possui um objetivo, abordar os seis pilares de formação da Antonio Meneghetti Faculdade, que são: internacionalidade, ciência, estudo, trabalho, alta moralidade e liderança e entre outros tantos aspectos.

TRAJETÓRIA PESSOAL E PROFISSIONAL DENTRO DO PROJETO (DESENVOLVIMENTO E CONQUISTAS)

Desde que entrei na Antonio Meneghetti Faculdade, já tinha uma intuição de que esta me faria uma pessoa com mais capacidade de compreender as coisas, uma pessoa com visão empreendedora.

Quando eu era criança e visitava o Recanto Maestro com meus pais, dizia a eles: “um dia quero estudar neste lugar, é um lugar encantador”. Tive o prazer de ver este encantamento quando, no ano de 2017, pude concretizar este sonho de criança. Hoje, acadêmico do curso de Administração, sou uma pessoa muito privilegiada, uma vez que esse é o lugar que eu quero seguir e concluir minha formação.

No meu segundo ano de instituição pude realizar mais um sonho, através de um belíssimo projeto da Fundação Antonio Meneghetti do Brasil, o Vollare Alla Conoscenza Classica. Fui convidado pelo conselho da FAM, a participar de um Residence Ecológico em Vitolga, na Ucrânia. Como também um passeio por Amsterdam, na Holanda e a capital da Ucrânia, Kiev.

Em primeiro momento fiquei sem reações, em estado de êxtase. Todavia, me recordo muito bem que, confirmei minha presença nesta grandiosa viagem, mesmo sem ter consultado meus pais. Pensei: “eu tenho uma poupança para estes momentos de vida acadêmica, então vou usar de maneira ótima”.

Conhecer o mundo, já é algo grandioso, mas conhecer com a visão que Antonio Meneghetti projetou e nos é transmitido pelo viés da faculdade é totalmente diferente. “Esta escola, este projeto, quer dar uma possibilidade de responsabilidade. Isso é, chamarmos novamente, recordarmos desta palavra: responsabilidade” (MENEGETTI, 2015a, p. 84).

A Antonio Meneghetti Faculdade é diferenciada em diversos aspectos, como por exemplo, sua metodologia FOIL (2013, p. 16):

O percurso formativo atuado pela FOIL tem o seu diferencial na utilização de uma metodologia única que estudo como o mundo interior interage com a empresa. Por isso, a modalidade dos cursos espelha o tipo de formação *life long learnig*, visando inserir o conceito de atualização contínua das competências e das habilidades como cultura empresarial. Então é possível desenvolver as faculdades intuitivas e melhorar a sua eficiência realizadora nos respectivos âmbitos profissionais, econômicos, artísticos, públicos, privados.

Ainda, cito os seis pilares de formação, sendo eles: internacionalidade, ciência, estudo, trabalho, alta moralidade e liderança e entre outros tantos aspectos.

Como internacionalidade, Meneghetti (2012, transcrição de áudio), discorre que

A questão internacional é muito importante. Eu próprio, quando vejo um inglês, quando vejo um estadunidense, quando vejo um brasileiro, os vejo todos com uma lata na cabeça, com um latão na cabeça. Possuem aquela formação, possuem aquele modo de fazer que já constitui uma sua inferioridade, isto é, existe uma forma de ingenuidade, de pobreza racional no interior deste standard da tradição acadêmica ou operativa dos diversos Estados. Possuem todos um limite territorial da sua nacionalidade, da sua cultura, isto é, o estereótipo cultural base se faz de limite a uma sua interação de relações internacionais.

Realizei uma viagem internacional para o Residence Ecobiológico em Vitolga na Ucrânia e também um passeio pela capital da Holanda. Evento este que me trouxe grandes ensinamentos tanto pessoais quanto profissionais, uma vez que conheci culturas diferenciadas, como linguagem, culinária, aspectos sociais econômicos e etc.

Uma visão totalmente diferente desses países, essa era minha perspectiva até então, pois tinha um contato por meio de comunicação e mormente virtual dos mesmos e, estando lá, vi que algumas realidades são paralelas ao que eu imaginava. Tendo contato com essas novas culturas quebrei paradigmas que antes eram intocáveis.

Como Alta Moralidade, “Entende-se que todo o ser humano, portanto, é capaz de agir de modo criativo na existência, atuando o potencial que o especifica e o distingue de todos os outros, segundo o modo como foi previsto pela natureza. A realização de si mesmo é a principal tarefa existencial de cada indivíduo” (FUNDAÇÃO ANTONIO MENEGHETTI, 2016, p. 21).

Nessa dimensão, tive vivência com pessoas de *forma mentis* específica e ótima, com inteligência superiorizada fundada na ciência ontopsicológica. Ainda, relato que os ambientes do centro em Vitolga, possuíam estética organizacional sadia *sui generis*, onde observei, absorvi, e apliquei em meu ambiente individual e profissional.

No que tange a dimensão do Estudo, refere-se ao que é trabalhado paralelamente à formação técnica específica, a *forma mentis* dos indivíduos, visa-se o desenvolvimento de uma competência competitiva que circunda a sua área de atuação profissional, esta que refere à capacidade de saber fazer algo que de uma base econômica até chegar ao primado específico, busca-se progressivamente desenvolver neles uma competência competitiva em determinadas áreas de atuação profissional (MENEGHETTI, 2016, p. 74).

O desenvolvimento da competência competitiva descrito anteriormente é também realizado por meio de trabalho. Não é suficiente a formação teórica em sala de aula. O jovem precisa também se experimentar e se formar por meio da prática. Nesse sentido, o trabalho é uma dimensão fundamental. (SCHAEFER, 2017, p. 06).

Por fim, a dimensão da ciência na formação dos sujeitos, a ciência Ontopsicológica desenvolve a capacidade de individuação do nexos ontológico, o que permite uma formação integral da pessoa enquanto incorporada com a formação técnica e profissional.

Com o estudo da ciência ontopsicológica no Residence, mais especificamente sobre o tema “O estilo de vida do líder e seu crescimento”, tive uma enorme oportunidade existencial, pois fiz contato com o meu Em si Ôntico, reavaliei meus atos e pude ter uma visão amplificada do meu projeto de vida, tendo as seguintes indagações “Qual o meu projeto de vida? Porque eu estou aqui? Como colocar em prática este meu projeto e como tornar o meu estilo de vida coerente com o meu projeto?”. Todo o Residence foi ministrado pela Dra Victoria Dimitrieva, onde tivemos vídeo conferências do Prof. Antonio Meneghetti, atividades participativas, estas às quais dei o meu máximo para obter o maior conhecimento da ciência e vir a aplicá-la no âmbito pessoal e profissional, pensando em tornar estes conhecimentos frutos sadios para a sociedade futura.

CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO E DA PRÓPRIA ATUAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA PEDAGOGIA PARA A SOCIEDADE FUTURA.

“No percurso de formação humanista ontopsicológica prática o jovem não pode ser substituído – a responsabilidade é o ponto central desta formação. Ele deve assumir a responsabilidade em construir a si mesmo e a própria estrada” (WAZLAWICK, 2014, p. 46).

Quando o indivíduo muda a sua forma de atuar na sociedade, partindo da mudança do Em Si, muda também a configuração que determina o modo como estabelece e mantém vínculos com os demais integrantes do corpo social. O verdadeiro poder de transformação que um sujeito pode ter, é estar em harmonia com o seu Em Si Ôntico para adquirir uma nova percepção do que está a sua volta e, como consequência disso, as pessoas que encontram-se neste ecossistema começam a responder a essa nova percepção.

A mudança do ambiente social começa em âmbito individual, tenho que mudar a mim para refletir na sociedade. Dessa forma, todo conhecimento que adquiri neste projeto, me fez entender mais a complexidade da sociedade contemporânea e do meu próprio eu, meu projeto de natureza. Durante o Residence tive muitas indagações, como, por exemplo, a mutação do homem na sociedade. Isso me fez repensar meu modo de transformação, motivo de estar aqui, maneiras de entender o meu *Core Business*, obtive autoconhecimento através dos instrumentos da Ciência Ontopsicológica, de modo que, através do protagonismo responsável, possa mudar a sociedade futura. Cito, por fim, que “é indispensável restabelecer o valor e a dignidade pessoal de cada um, porque é da responsabilidade pessoal cumprida que nasce uma nova ordem social para a vida humana” (VIDOR, 2014, p. 73).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do presente projeto possibilitou uma análise de como eu, enquanto ser, vinha moldando-me de forma equivocada. Depois que tive a inestimável oportunidade de participar do Residence Ecobiológico em Vitolga, na Ucrânia, pude ter uma noção mais ampla

da minha vida, e do estilo de vida que estava levando até aquele momento, assim mudando minhas ações para contemplar com triunfo minha existência. Assim, tornando mais clara a forma de acreditar em uma sociedade de bons frutos, aplicando meu conhecimento de forma otimal para que este escopo seja obtido.

4. REFERÊNCIAS

Fundação Antonio Meneghetti. **Anuário dos projetos educacionais e culturais da Fundação Antonio Meneghetti**. 2017.

MENEGHETTI, Antonio. **Psicologia Empresarial**. 1. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2013.

SCHAEFER, Ricardo. **Formação integral para o protagonismo responsável: as dimensões da formação do jovem no recanto maestro**. Saber Humano, ISSN 2446-6298, V. 7, n. 10, p. 32-52, jul./dez. 2017.

Uma nova pedagogia para a sociedade futura: princípios práticos. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014. Disponível em:
<http://www.ontopsicologia.org.br/_arquivos/livreto_uma_nova_pedagogia_web.pdf>.
Acesso em: 19 de agosto de 2018.